



EDITAL/SEE/IMCF Nº 01/2018

O Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia – IMCF, referência no ensino gratuito nas áreas de Matemática, Ciências e Filosofia para alunos da rede pública do Estado do Acre, representado pelo Coordenador ELIOMAR DOS SANTOS AMORIM, Portaria nº 2425/2017/GAB/SEE, no uso de suas atribuições legais, torna pública a abertura do presente processo de seleção de alunos para o 1º semestre de 2018.

1. DA INSCRIÇÃO

1.1. Para inscrição no processo seletivo de alunos para os cursos que serão ministrados pelo IMCF, os interessados deverão preencher e enviar, **uma única vez**, o formulário de inscrição on-line que estará disponível no site da **Secretaria de Estado de Educação e Esporte – SEE (www.see.ac.gov.br)** e na fanpage **Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia do Acre**, no período de 19 de fevereiro de 2018 (a partir das 8h30min) a 22 de março de 2018 (23h59min).

1.2. No ato da inscrição, os candidatos devem observar os **pré-requisitos** de cada curso na ficha de inscrição.

1.3. A descrição dos cursos se encontram no anexo V deste edital.

1.4. A inscrição estará disponível no **<https://goo.gl/p27FSV>**

2. DAS VAGAS, CURSOS E CARGA HORÁRIA

2.1. Serão ofertadas 858 (oitocentos e cinquenta e oito) vagas, distribuídas conforme anexo II.

2.2. Serão 13 (treze) cursos nas áreas de matemática, ciências da natureza e filosofia, de acordo com anexos II e III.

2.3. Os cursos serão de 40h/a ou 20h/a, de acordo com anexos II e III.

2.4. Os horários dos cursos estarão disponíveis na ficha de inscrição, bem como os pré-requisitos para cada curso.

3. DA SELEÇÃO

3.1. A seleção para o preenchimento das vagas será feita pela ordem de inscrição, juntamente com as especificidades de cada curso.



3.2. Prioritariamente serão selecionados alunos da rede pública, de acordo com o turno e o curso escolhidos no formulário de inscrição on-line.

Parágrafo único. Caso não seja enquadrada no pré-requisito, a inscrição do pré-candidato será cancelada.

4. DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

4.1. Os resultados do processo de seleção serão divulgados no site da **Secretaria de Estado de Educação e Esporte – SEE (www.see.ac.gov.br)** e na fanpage **Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia do Acre**, a partir da data informada no item 2, do Anexo I deste Edital.

4.2. O número de vagas remanescentes será divulgado no mesmo endereço eletrônico e no mural do IMCF, a partir da data informada no item 5, do anexo I.

5. DA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

5.1. O candidato que desejar interpor recurso à lista de inscritos selecionados poderá fazê-lo na data prevista no cronograma constante no Anexo I, através de documento de requerimento de autoria do próprio candidato.

5.1.1. O requerimento deverá ser assinado e encaminhado via email para o endereço eletrônico imcfac@gmail.com.

6. DA MATRÍCULA

6.1. O período e o local da confirmação de matrícula dos alunos selecionados, bem como dos candidatos em cadastro de reserva, ficam estabelecidos, conforme Tabela I:

TABELA I

CONVOCAÇÃO DOS SELECIONADOS	MATRÍCULA	HORÁRIO	LOCAL DA MATRÍCULA
1ª Convocação	02 a 04/04/2018	7h30 - 12h e 14h - 17h30	Centro de Referência em Inovações para Educação - CRIE Térreo (Antigo MIRA SHOPPING), Rua Rui Barbosa, 325 - Cep: 69.900-084 Rio Branco – Acre
2ª Convocação	11 a 13/04/2018	7h30 - 12h e 14h - 17h30	

6.2. Será desconsiderada a inscrição do aluno selecionado que não comparecer na data e horário estabelecidos no item 6.1.



6.3. Não serão aceitas matrículas dos alunos selecionados fora dos horários e prazos estipulados.

6.4. Alunos menores de idade devem estar acompanhados dos pais ou, em sua ausência, dos responsáveis legais.

6.5. Encerrado o prazo de inscrição, nenhum outro documento poderá ser apresentado pelo candidato.

6.6. Não será efetivada a matrícula na ausência de um dos documentos do item 7 deste edital.

6.7. Não será efetivada a matrícula do selecionado que não tiver mais disponibilidade para cursar no turno escolhido no cadastro, bem como ao aluno que não comparecer nos dias das matrículas, apresentados no Anexo I.

6.8. No ato da matrícula, não será permitido mudança de curso ou turno escolhido em cadastro pelo requerente.

7. DA DOCUMENTAÇÃO

7.1. No ato da matrícula, o candidato deverá apresentar os documentos comprobatórios, abaixo relacionados:

I – ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

- a) Cópia legível do RG ou da certidão de nascimento;
- b) Cópia legível do comprovante de endereço;
- c) Comprovante de matrícula em escola da rede pública de ensino, do ano corrente (declaração).

II – COMUNIDADE

- a) Cópia legível do RG ou da certidão de nascimento;
- b) Cópia legível do comprovante de endereço;
- c) Cópia legível do comprovante de escolaridade ou declaração escolar, que atenda o requisito mínimo exigido no curso.

8. DOS LOCAIS DE INFORMAÇÃO

8.1. Serão disponibilizados no site da **Secretaria de Estado de Educação e Esporte – SEE (www.see.ac.gov.br)** e na fanpage **Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia do Acre**, tais como, total de vagas por turno e cursos disponíveis.

8.2. O IMCF estará à disposição dos candidatos selecionados para os devidos esclarecimentos, no seguinte endereço e telefone:

- a) Sede do IMCF;



GOVERNO DO ESTADO DO ACRE
Secretaria de Estado de Educação e Esporte
Diretoria de Inovação
Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia

b) Telefone: 68 999551497.

Rio Branco-AC, 19 de fevereiro de 2018.

ELIOMAR DOS SANTOS AMORIM
COORDENADOR DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA,
CIÊNCIAS E FILOSOFIA
Portaria nº 2425/2017/GAB/SEE



ANEXO I

CRONOGRAMA	
1. INSCRIÇÕES ONLINE	19/02 a 22/03/2018
2. DIVULGAÇÃO DO RESULTADO DAS INSCRIÇÕES (Lista de selecionados e de cadastro de reserva)	27/03/2018
3. PRAZO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO	28/03/2018
4. MATRÍCULA DOS SELECIONADOS	02 a 04/04/2018
5. SEGUNDA CONVOCAÇÃO DOS SELECIONADOS (Vagas remanescentes)	09 a 10/04/2018
6. MATRÍCULAS DE VAGAS REMANESCENTES	11 a 13/04/2018
7. INÍCIO DAS AULAS	16/04/2018
8. ENCERRAMENTO	06/07/2018



ANEXO II

Período: 16/04/2018 a 06/07/2018

CURSOS DE 40 HORAS	TURNO	Nº DE VAGAS	TOTAL
MATEMÁTICA DIVERTIDA 1	MANHÃ	15	30
	TARDE	15	
MATEMÁTICA DIVERTIDA 2	MANHÃ	15	30
	TARDE	15	
MATEMÁTICA FINANCEIRA BÁSICA	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
QUÍMICA ORGÂNICA	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
QUÍMICA DO COTIDIANO: DROGAS E MEDICAMENTOS	MANHÃ	34	34
FÍSICA MODERNA	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
FUNDAMENTOS ÉTICOS E AS DIFERENTES CULTURAS	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
FILOSOFIA EXISTENCIAL	TARDE	34	68
	MANHÃ	34	
BIOLOGIA CELULAR – CÉLULA A UNIDADE BIOLÓGICA DA VIDA	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
ANATOMIA E FISILOGIA HUMANA – CONHECENDO A MÁQUINA HUMANA	MANHÃ	34	68
	TARDE	34	
XADREZ BÁSICO	MANHÃ	22	44
	MANHÃ	22	
	TARDE	22	44
	TARDE	22	
XADREZ INTERMEDIÁRIO	MANHÃ	22	44
	MANHÃ	22	
	TARDE	22	44
	TARDE	22	
TOTAL			746



GOVERNO DO ESTADO DO ACRE
Secretaria de Estado de Educação e Esporte
Diretoria de Inovação
Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia

ANEXO III

Período: 16/04/2018 a 21/05/2018

CURSO DE 20 HORAS	TURNO	Nº DE VAGAS	TOTAL
INICIAÇÃO A ROBÓTICA	MANHÃ	14	56
	MANHÃ	14	
	TARDE	14	
	TARDE	14	



GOVERNO DO ESTADO DO ACRE
Secretaria de Estado de Educação e Esporte
Diretoria de Inovação
Instituto de Matemática, Ciências e Filosofia

ANEXO IV

Período: 28/05/2018 a 06/07/2018

CURSO DE 20 HORAS	TURNO	Nº DE VAGAS	TOTAL
INICIAÇÃO A ROBÓTICA	MANHÃ	14	56
	MANHÃ	14	
	TARDE	14	
	TARDE	14	



ANEXO V

APRESENTAÇÃO DOS CURSOS

ANATOMIA E FISIOLOGIA HUMANA – CONHECENDO A MÁQUINA HUMANA

O estudo da Anatomia Humana e Fisiologia Humana constituem um dos estudos mais antigos da humanidade. Cinco milênios antes de Cristo os egípcios já desenvolveram técnicas de conservação dos corpos e rudimentares intervenções cirúrgicas. Na Grécia, Hipócrates, conhecido como o pai da medicina, dissecava os corpos em busca de compreensão para os mistérios da vida. Para entender as estruturas e as funções do corpo humano, estudaremos as ciências da anatomia e da fisiologia, que são a base dos cursos de Medicina, Enfermagem, Odontologia entre outros cursos da área da saúde humana, bem como parte dos conteúdos cobrados no ENEM e na Olimpíada Brasileira de Biologia. Você verá como cada estrutura do corpo está designada para desempenhar uma função específica, e como a estrutura de uma parte, muitas vezes, determina sua função.

BIOLOGIA CELULAR – CÉLULA A UNIDADE BIOLÓGICA DA VIDA

A ciência e a tecnologia se fazem presentes em todos os setores da vida contemporânea e estão causando profundas transformações econômicas, sociais e culturais. Neste cenário, os conceitos biológicos vêm ocupando uma posição de destaque, sem precedentes, na história da ciência, tendo como objetivo contribuir com a prática docente através da indicação de recursos didáticos diversificados e sugestões de uso, a fim de tornar o estudo da célula significativo para o aluno proporcionando aprendizado dos conceitos de Biologia Molecular e os avanços tecnológicos na biologia (nanotecnologia), para o ENEM e para a Olimpíada Brasileira de Biologia.

FILOSOFIA EXISTENCIAL

Conhece-te a ti mesmo e conhecerás o universo e os deuses. Filosofia Clássica. Pensamento Medieval. O existencialismo. Desenvolvimento Psico-cognitivo. Sexualidade, mito, repressão social e cultural.

FÍSICA MODERNA

A estrutura habitual da disciplina de Física dos cursos de Ensino Médio obedece a sequência: Mecânica, Física Térmica, Óptica/Física Ondulatória e Eletromagnetismo. Capacitar o aluno a entender e identificar problemas que envolvem conceitos físicos que estão além das disciplinas chamadas "clássicas". A introdução de novos conceitos e postulados da Relatividade Restrita e da Mecânica Quântica. Introduzir de forma elementar, tópicos da Física Moderna, apresentando os aspectos da Luz e suas aplicações no nosso dia-a-dia.



FUNDAMENTOS ÉTICOS E AS DIFERENTES CULTURAS

Estudar os Fundamentos Éticos proporciona condições para que se conheça as bases da formação dos valores éticos e se compreenda a importância do contexto cultural, das influências religiosas e da contribuição da História da Filosofia para a elaboração do que o mundo ocidental considera como Valores a serem seguidos. Nossa sociedade passa por um momento de torpor e não reconhece mais os parâmetros para uma boa convivência, seja no âmbito pessoal, social ou político. É necessário o resgate, o retornar às origens para saber por onde construir o caminho.

INICIAÇÃO A ROBÓTICA

O curso de Iniciação à Robótica tem o objetivo de promover o aprendizado da programação em blocos, Ardublock, aplicada em robôs educacionais, através do manuseio, criação, programação e execução de atividades lúdicas e atrativas, que desenvolvem o raciocínio lógico, pré-lógico, habilidades cognitivas, motoras e perceptivas, tão importantes em diversas outras áreas do conhecimento.

MATEMÁTICA DIVERTIDA 1

O Curso Matemática Divertida 1 propõe recursos educacionais que abordam os conteúdos de matemática de forma variada. Nesta dinâmica, serão realizadas atividades que favoreçam a interação social, buscando o desenvolvimento de habilidades a partir de situações concretas manipuláveis, de forma que os estudantes possam usar suas experimentações, tentativas, acertos e erros, para além da realização das atividades, construir seus conceitos e estratégias muito necessário para uma inserção segura neste mundo cada vez mais dinâmico e exigente.

MATEMÁTICA DIVERTIDA 2

O curso Matemática Divertida 2 tem o objetivo de aliar jogos populares a alguns conteúdos da Matemática importante para o desenvolvimento do estudante. Através da dedução, da criatividade e do raciocínio, busca-se o desenvolvimento de habilidades que construam um indivíduo mais capaz, com maior independência na tomada de decisões e mais seguro para agir em uma sociedade cada vez mais exigente.

MATEMÁTICA FINANCEIRA BÁSICA

Vivemos em uma sociedade altamente consumista e em virtude disto, considera-se necessário à discussão, reflexão e compreensão dos conceitos básicos de educação e planejamento financeiro na construção do futuro de cada cidadão. O curso de Matemática Financeira Básica tem o objetivo de promover o aprendizado dos principais conceitos matemáticos aplicados à análise de dados financeiros e torná-los um poderoso instrumento na tomada de decisões, mais acertadas, a curto, médio e longos prazos.

QUÍMICA DO COTIDIANO: DROGAS E MEDICAMENTOS

O curso de Química do Cotidiano: Drogas e Medicamentos tem o objetivo de apresentar a química presente nos medicamentos e em vários outros tipos de drogas existentes na



sociedade, bem como ainda conscientizar quanto aos malefícios que muitas substâncias podem trazer ao organismo humano.

QUÍMICA ORGÂNICA

O curso de Química Orgânica tem o objetivo de promover o aprendizado dos principais conceitos envolvendo a Química do Carbono. Os conhecimentos trabalhados servirão de suporte para os alunos de Ensino Médio e de Ensino Superior em diversos cursos, tais como: Química, Farmácia, Biomedicina, Engenharias, Ciências Biológicas, Nutrição, etc. Além disso, o curso visa compreender a natureza dos compostos orgânicos e sua importância para a vida e o meio ambiente, bem como aprender a montar compostos orgânicos com a utilização de softwares e de modelos moleculares.

XADREZ BÁSICO

O esporte e a arte do jogo de Xadrez, vem no decorrer da história contribuindo de forma significativa para o desenvolvimento de algumas características do pensamento cognitivo, como abstração, memorização, raciocínio lógico, dedução e indução. Assim, o curso tem a dupla missão de aliar o aprendizado de conceitos matemáticos a prática de um dos mais populares jogos de estratégias, propiciando aos participantes, o aprendizado de forma lúdica, além de inserir novos enxadristas na prática de um esporte e na divulgação de uma arte.

XADREZ INTERMEDIÁRIO

Os alunos aprendem a desenvolver suas peças, ganhando espaço para possíveis manobras e ataques, optando por um jogo mais posicional. Uma abertura e uma defesa são fundamentais, pois movimentos equivocados, geralmente levam o jogador a derrota. No Xadrez, o que chamamos de tática é o movimento que o enxadrista faz em um curto espaço de tempo, porém com uma eficiência notável. A tática usada é sempre de extrema importância para a derrota ou a glória do jogador. A tática é usada no Xadrez sempre que existem várias possibilidades de se fazer as jogadas. Estratégia é o planejamento, algo que vá fazer a diferença em relação ao seu adversário. Muitos são os fatores para montar uma estratégia eficaz, levar em consideração o posicionamento das peças, tanto suas, quanto a do seu adversário, o valor de cada peça, sacrifícios necessários a se fazer, momento de avançar, de recuar, a ocupação do centro do tabuleiro, que propicia ao jogador ter mais opções de ataque e defesa em determinado momento do jogo. Portanto, cuide bem de seus peões, evite atrasá-los, dobrá-los e isolá-los, pois são coisas que devem ser evitadas no xadrez, e que fazem toda a diferença num final de jogo.